	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR.PSS.570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 - 13/05/2022 Página: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Esti Comunidad de cuidado ___ 1.1. Unidad Operativa/Lote/Z Comunidad de cuidado Gratitud

1.2 Localidad: ___Suba _____

2. Linea: __Movilizando Capacidades _____

2.1. Fecha de Ejecución:

3	4	2023	al	24	4	2023

2.2. Nombre del encuentro: ___EL ARTE DE LAS LETRAS _____

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Angela Maria Rico Pinilla _____

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover el desarrollo y/o mantenimiento de capacidades, habilidades cognitivas, comunicativas, a través de procesos de educación, formación, desarrollo de iniciativas productivas y/o inclusión laboral con el fin de optimizar su desempeño ocupacional y contribuir al proyecto de vida de cada persona mayor.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1.Mantener y/o desarrollar habilidades de escritura en pro de aplicar y reconocer el uso gramatical.

2. Reconocer capacidades preexistentes de alfabetización y uso gramatical a través de ejercicios de gerogogía.

3. Estimular ruta fonológica a través del reconocimiento fonético y grafico del abecedario.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL

Esta estrategia se realizará en cuatro sesiones desarrolladas en las siguientes fechas 03, 10, 17 y 24 de abril 2023.
1. Adecuación de un espacio físico denominado "El Arte de las letras" con sillas, mesas, tablero, guías de trabajo material didáctico.
2. Teniendo en cuenta gustos e interés de las personas mayores deciden aceptar participar en el proceso formativo.
3. Desarrollar de sesión, manteniendo el distanciamiento social.
4. Realizar orientación y refuerzo durante las actividades que se van presentando en cada persona mayor vinculada al programa.
5. Realizar toma de asistencia y registró fotográfico.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL

En el mes de abril, se desarrollan cuatro sesiones encaminadas al reconocimiento de categorías gramaticales y uso de reglas ortográficas a través de la estimulación de memoria semántica

Actividad 1 "Repaso lo aprendido" Sesión desarrollada el día 3 de abril, en al cual se hace un recorrido por los diferentes temas vistos como son parte de la oración, verbo, sujeto y predicado así mismo recordación fonética del abecedario y un pequeño ejercicio de deletreo por otra parte se centra en ampliación de vocabulario a través del uso de adjetivos los cuales determinan o resaltar sus características, desde el punto de vista semántico, el adjetivo puede expresar diversas características como cualidades (bello, alto), estados (soltero, triste, feliz), actitudes (activo, idealista), posibilidades (probable, increíble), procedencia o nacionalidad (mexicano, argentino). Seguido se realiza guía de trabajo de forma grupal en el uso de adjetivos en ejercicios de unir, describir y asignar. En esta actividad participaron 14 personas mayores.

Actividad 2 "Dictado de palabras": Esta sesión se desarrolló el 10 de abril forma grupal, con el objetivo estimular fonemas y grafemas de acuerdo a la ruta fonológica a través de un ejercicio de dictado en la cual se aplican las diferentes combinaciones de mb, pm, uso de la c, s, z y h. En esta actividad se evidencia memoria semántica fonética y gramatical, en esta actividad participaron 14 personas mayores inscritas.

Actividad 3 "Silabas": Esta sesión se desarrolló el 17 de abril de manera grupal, el objetivo de reconocer errores gramaticales en la escritura de una forma estructurada lógica y comprensible; es así que se inicia la actividad con el ejercicio de agilidad mental a través del pasa palabras con la primera letra utilizada, seguido se contextualiza que es la silaba: sonido o conjunto de sonidos articulados que se producen entre dos breves y casi imperceptibles interrupciones de la salida de aire de los pulmones en la emisión de voz, así mismo es fundamental a la hora de separar una palabra al final de un renglón o línea en la escritura, para entrenar esta actividad se utiliza el juego de azar con un dado de cartón en el cual cada persona mayor lanza el dado de acuerdo al número obtenido deben escribir una palabra con este número de silabas, seguido se realiza un ejercicio de dictado con el fin de conocer la aplicación de silabas. En esta actividad se contó con la participaron 13 personas mayores, 12 inscritas y 9 no inscritas.

Actividad 4 "Evaluó mi aprendizaje": Esta sesión se desarrolló el 24 de abril con el objetivo de reconocer los temas vistos a través de evaluación individual de conocimiento vocabulario a través del tradicional crucigrama de menor complejidad así mismo un ejercicio de grafemas para encontrar palabras ocultas, en este actividad se evidencia ampliación de vocabulario y grafía de alfabeto se contó con la participación de 12 personas mayores inscritas en el arte de las letras inscritas.

3.3.3. MOMEN

Al finalizar cada sesión se aclaran dudas y se asignas tareas individuales.

3.4.RECURSOS	
Materiales	
Tablero	
Marcadores	
Guias de Trabajo	
Lapices	
Borrador	

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Durante el mes el grupo se mantuvo con 14 personas mayores inscritas, quienes reconocen fonemas propios del alfabeto, en cuanto los grafemas se evidencia rasgos de distortografia ascia ciadas a confusión sonora al momento de la escritura, en cuanto a la división silábica logran realizarlo de forma adecuada con palabras no mayor a 10 silabas.

En constancia de lo anterior firman:

Humberto Oliveira
CC 15886681
Persona mayor

Julio Enrique Montoy
CC 79251252
Persona mayor

Victor Manuel Rubiano
CC 79130926
Persona mayor

Disneyla Diaz
Coordiandora

Fecha de evaluación del encuentro: 24 de abril 2023

Nombre del profesional que evalúa: Angela Maria Rico Pinilla -Gerontologa

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Fecha:	Nombre de la Actividad:	Responsable:
3 al 24 de abril 2023	EL ARTE DE LAS LETRAS	Ángela María Rico Pinilla







